



IMEDES

instituto universitario de investigación en
migraciones, etnicidad y desarrollo social



Daimiel (Ciudad Real)
19, 20 y 21 de octubre de 2011

El Barrio
escuela de ciudadanía y convivencia



“CONVIVENCIA E INTERVENCIÓN COMUNITARIA”

Carlos Giménez Romero
Catedrático de Antropología Social
Director del IMEDes
Universidad Autónoma de Madrid
carlos.gimenez@uam.es

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

"CONVIVENCIA"

	Diccionario de la Real Academia Española	Diccionario de Usos del Español (de Mará Moliner)
Convivencia	"acción de convivir"	"acción de convivir" "relación entre los que conviven" "particularmente, hecho de vivir en buena armonía unas personas con otras"
Convivir	"vivir en compañía de otros, cohabitar"	"vivir o habitar con otros, convivir en la misma época" "vivir en buena armonía"
Conviviente	"que convive" "cada uno de aquellos con quienes comúnmente se vive"	-----

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

"CONVIVENCIA" + "COEXISTENCIA"

	Diccionario de la Real Academia Española	Diccionario de Usos del Español (de Mará Moliner)
Convivencia	"acción de convivir"	"acción de convivir" "relación entre los que conviven" "particularmente, hecho de vivir en buena armonía unas personas con otras"
Convivir	"vivir en compañía de otros, cohabitar"	"vivir o habitar con otros, convivir en la misma época" "vivir en buena armonía"
Conviviente	"que convive" "cada uno de aquellos con quienes comúnmente se vive"	-----
Coexistencia	"existencia de una cosa a la vez que otras"	-----
Coexistir	"existir una persona o cosa a la vez que otras"	"existir varias cosas al mismo tiempo"

ÉNFASIS DIFERENCIADORES ENTRE *CONVIVENCIA* Y *COEXISTENCIA*

- a) mientras coexistencia señala una **mera coincidencia en el tiempo**, la convivencia supone **interacción** y, de forma particular, **relación armoniosa**
- b) mientras la coexistencia se puede predicar de **cosas**, la convivencia siempre se predica de **seres**, y muy particularmente de **seres humanos**;
- c) cuando el termino coexistir se aplica a seres humanos es **en forma negativa** (tuvieron que coexistir", "allí lo que había era mera coexistencia". Mientras que convivencia es una expresión cargada de **connotaciones positivas**.

TIPOS Y FASES DE MULTICULTURALISMO EN CANADÁ según Fleras y Elliot (2003)

Tipo /fase	Período	Foco o núcleo
<i>Ethnicity</i>	Años setenta	Celebración de las diferencias
<i>Equity</i>	Años ochenta	Impulso de la igualdad
<i>Civic</i>	Años noventa	Vivir junto o "living together"

CONCEPTUALIZACIÓN

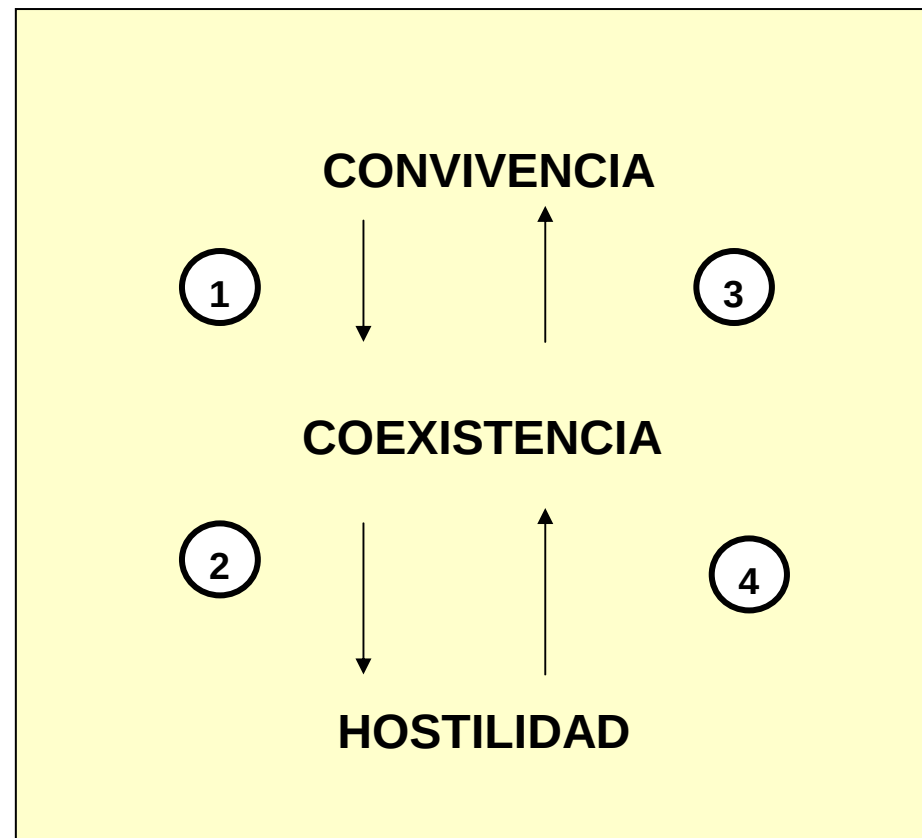
CONVIVENCIA

COEXISTENCIA

TIPOLOGÍA DE SITUACIONES DE SOCIABILIDAD



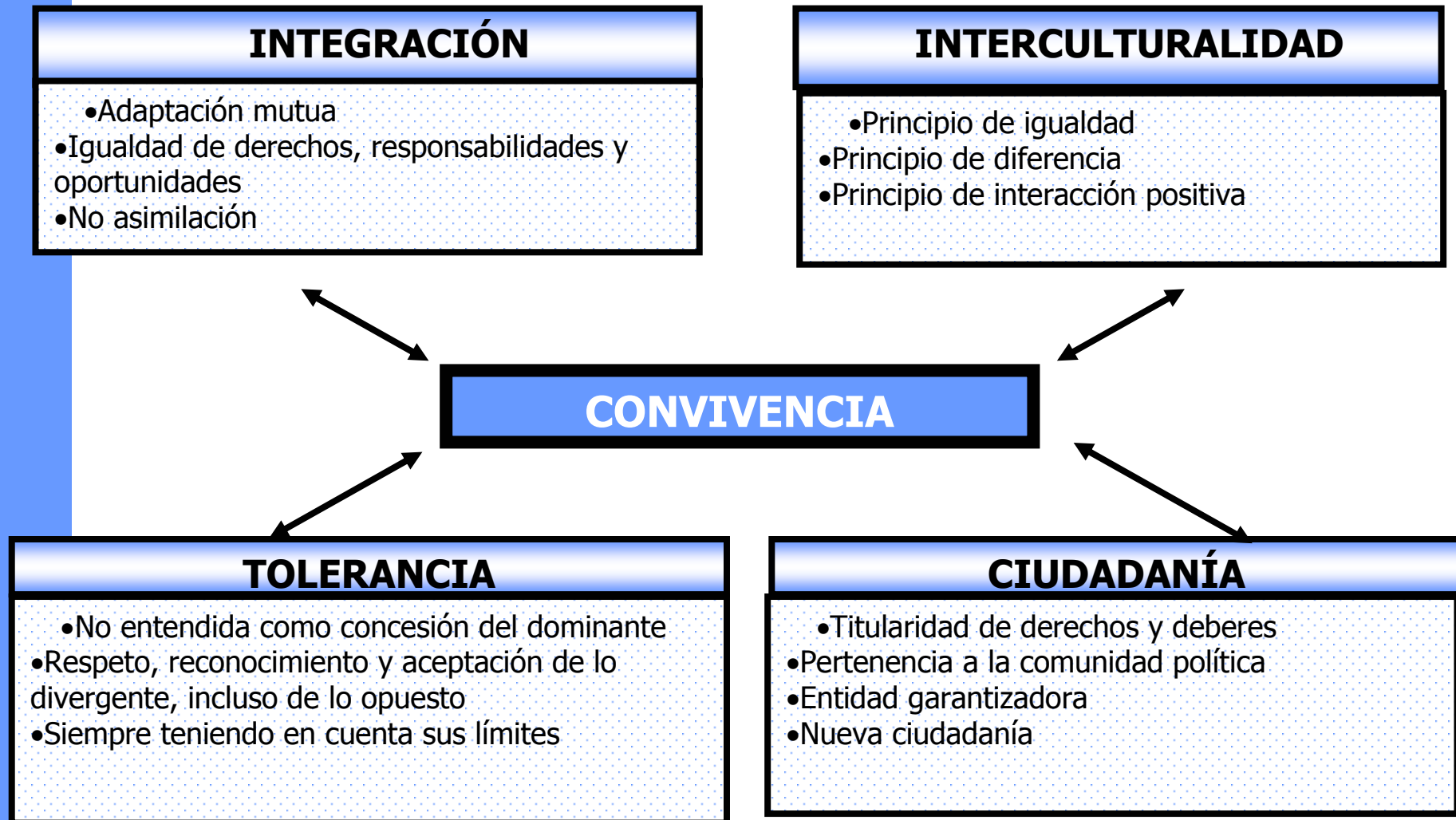
Procesos de transformación de las situaciones- tipo



CRITERIO DE DEFINICIÓN Y DIFERENCIACIÓN

	Dimensiones
1	RELACIONAL
2	NORMATIVA
3	AXIOLÓGICA
4	PARTICIPATIVA
5	COMUNICACIONAL
6	CONFLICTUAL
7	ACTITUDINAL
8	IDENTITARIA
9	POLÍTICA

Las conexiones entre la convivencia y otros ideales





Good Practices In Citizenship And Coexistence In European Neighbourhoods



Diputació
Barcelona
xarxa de municipis

FaBo
alla tiders boende!



STADT MANNHEIM
Leben im Quadrat.

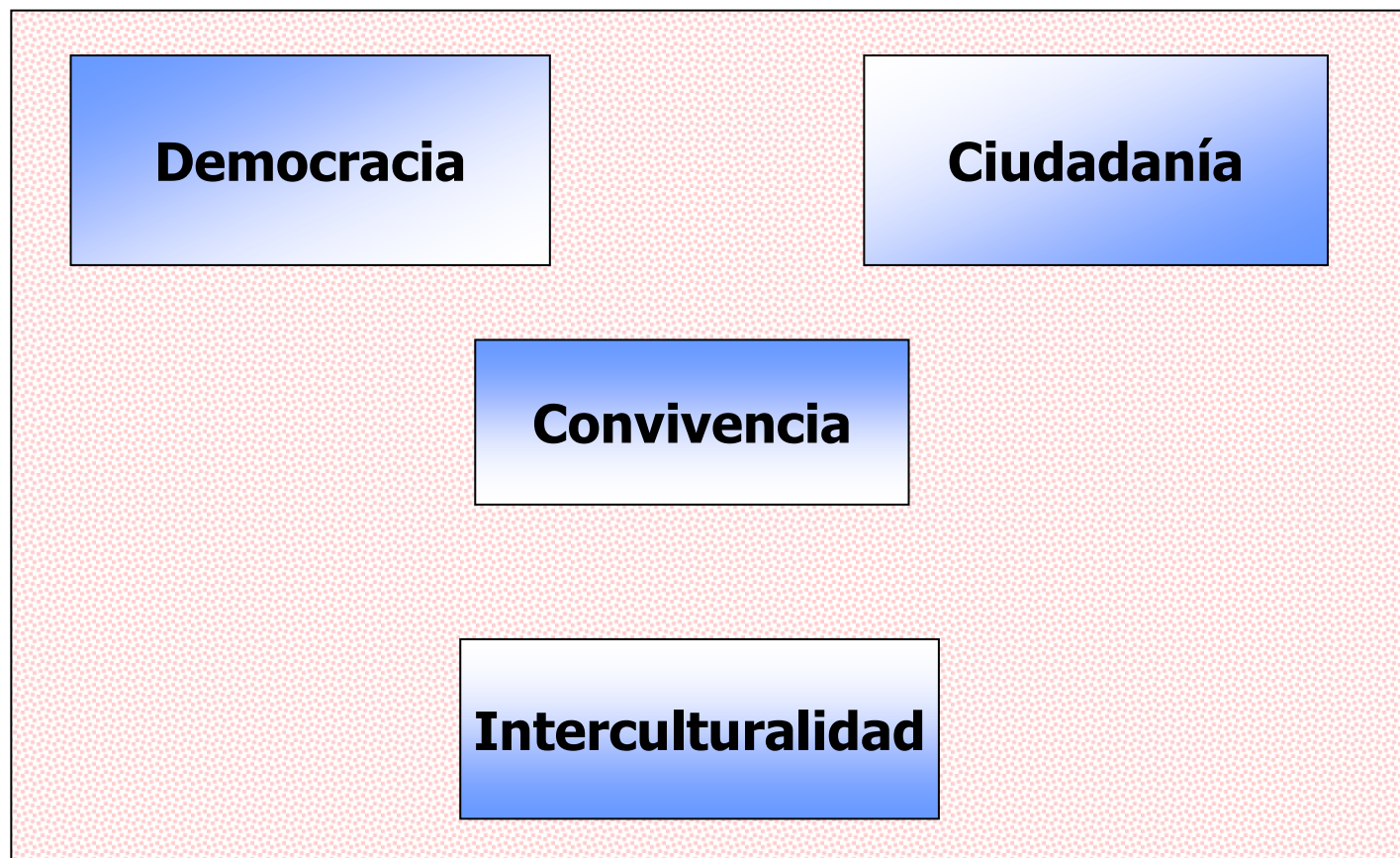
2ª Parte

El Proyecto CIEN

**UN PROYECTO TRANSNACIONAL DE IMPULSO DE LA
CONVIVENCIA
CIUDADANA E INTERCULTURAL EN
LOS BARRIOS EUROPEOS**

MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO.

Marcos de referencia de la convivencia



Dimensiones de la convivencia: criterios de definición y diferenciación

	Dimensiones	Aspectos centrales
1	Relacional	Existencia o no de interacción social e interpersonal Naturaleza de dicha interacción
2	Normativa	Normas compartidas Conocimiento y aceptación de las normas Adecuación normativa
3	Axiológica	Valores y finalidades compartidas Reconocimiento y respeto de lo no compartido
4	Participativa	Presencia en los ámbitos decisorios Sentimiento o no de ser-parte-de Implicación de todos en la vida social conjunta
5	Comunicacional	Comunicación existente. Pautas y espacios de comunicación Eficacia
6	Conflictual	El tratamiento de la conflictividad latente y manifiesta Comportamientos pacíficos o violentos Negociación versus intervención de terceros
7	Actitudinal	Respeto hacia el otro y naturaleza de la tolerancia Voluntad de inclusión o de exclusión
8	Identitaria	Identidades compartidas y no compartidas Sentidos de pertenencia
9	Política	Potenciación de la acción de los sujetos Democratización del acceso a informaciones que orientan y sitúan las decisiones de los sujetos Inclusión de múltiples perspectivas en los debates locales



Instrumentos Metodológicos de intervención:

- 1. Diagnóstico y Análisis**
- 2. Diseño de la Intervención**
- 3. Planificación de Acciones**



1.1. Sistema Cualitativo de diagnóstico de la sociabilidad

INDICADORES CUALITATIVOS DE CONVIVENCIA

	Dimensión	Indicadores
1	Relacional	- Relaciones activas de reciprocidad, aprendizaje mutuo y cooperación. - Vínculos más o menos sólidos - Espacios de mezcla o mestizaje
2	Normativa	- Se respetan y asumen las normas jurídicas y consuetudinarias
3	Axiológica (valores)	-Se respetan y asumen valores básicos o centrales de la comunidad. -Respecto a valores diferenciados y aceptación de su aportación. -Conflictos se abordan de forma dialogada y pacífica.
4	Participativa	- Participación de la población de origen extranjero y/o las minorías étnicas en las instituciones locales y en la vida comunitaria. -Se comparten los espacios públicos
5	Comunicacional	-Hay comunicación intercultural -Política lingüística de aprendizaje de la lengua de la sociedad receptora.
6	Conflictual	- Diálogo de los conflictos. - Procedimientos pacíficos, - Negociación y la mediación
7	Actitudinal	- La diversidad del medio local se valora positivamente. Respeto activo - Aceptación plena del diferente, incluso del opuesto
8	Identitaria	-Clara identificación del conjunto de los moradores con la ciudad y/o sus barrios. - Pertenencia local
9	Política	- Vías y medios para la potenciación de la acción de los sujetos - Acceso a informaciones normativas, de recursos, planificación, que orientan y sitúan sus decisiones. Reconocimiento institucional de las diversas perspectivas

INDICADORES CUALITATIVOS DE COEXISTENCIA

	Dimensión	Indicadores
1	Relacional	- Las relaciones entre personas diferenciadas no son activas; - Se vive separadamente - Endogamia relacional. - Escaso conocimiento e interés por la cultura del otro.
2	Normativa	- Nivel mínimo de cumplimiento de las normas básicas.
3	Axiológica	- Aceptación relativa de valores divergentes.
4	Participativa	- Cierta participación de la población de origen extranjero y/o de las minorías étnicas en las instituciones locales y en la vida comunitaria. - Se cohabita en los espacios públicos
5	Comunicacional	- La comunicación solo existe en el grupo de identificación inmediato.
6	Conflictual	- Mera inexistencia de conflictos degenerados en disputas y problemas. - No se abordan (o se abordan mal) los conflictos.
7	Actitudinal	- Actitud neutra hacia la diversidad. - Respeto pasivo. - La tolerancia se entiende y practica como aguantar y soportar
8	Identitaria	- Predomina la identificación y el sentido de la pertenencia con el propio grupo social y cultural - Débil el sentido de pertenencia común a la ciudad, el barrio.
9	Política	- Vías y medios de potenciación de la acción están segmentadas - Acceso a la información diferenciados por grupos - No hay inclusión de todas las perspectivas en el debate público local

INDICADORES CUALITATIVOS DE HOSTILIDAD

	Dimensión	Indicadores
1	Relacional	- Relaciones sociales de desconfianza, animadversión, evitación, no reconocimiento, culpabilización. - El otro es percibido como amenaza. - No hay vínculos. Competencia. Guetización - Hay trato discriminatorio
2	Normativa	- Hay críticas infundadas a que <i>los otros</i> no cumplen las normas - No cumplimiento de normas democráticas de respeto y de trato igual
3	Axiológica(Valores)	- Críticas infundadas a que <i>los otros</i> no comparten los valores básicos.
4	Participativa	-Se rechaza y trata de impedir que el otro participe de las instituciones y de la vida comunitaria. - Espacios públicos son ambiente de tensión y confrontación
5	Comunicacional	- No hay comunicación - Discursos de descalificación e insulto
6	Conflictual	- Conflictos latentes no dialogados, se vive con frecuencia en el conflicto manifiesto. - No hay paz social, ni siquiera paz pasiva
7	Actitudinal	- Rechazo de la diversidad. - No hay respeto ni tolerancia. - Actitud agresiva, agresión verbal y física
8	Identitaria	- Hay barreras a la identidad y pertenencia compartidas - No se pretende incluir a la minoría
9	Política	- Las vías y medios de potenciación de la acción de los sujetos no son ni comunes ni equiparables - La acción democrática de lo sujetos minoritarios está negada



1.2. Análisis DAFO con relación a la Convivencia Intercultural

ANÁLISIS DE LOS PUNTOS DÉBILES

DEL ENTORNO LOCAL CON RESPECTO A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA INTERCULTURAL

DEBILIDADES

¿Qué aspectos débiles presenta el barrio de cara al logro de la convivencia ciudadana?

	Puntos débiles recurrentes	Su expresión local
1	Situaciones de pobreza y desigualdad social	Desigualdad en ingresos y posición socioeconómica Hacinamiento en las viviendas por la falta de recursos
2	Situaciones de marginación	Segmentos en situación de aislamiento Escasez o debilidad de las redes familiares, sociales e institucionales Espacios de marginación y delincuencia preexistentes
3	Precariedad jurídica	Sectores en situación de irregularidad (sin papeles)
4	Segregación espacial y residencial	Áreas de hiper concentración de los inmigrantes y/o minorías étnicas
5	Carencias en el desarrollo local y la calidad de vida	Demandas pendientes y expectativas de mejora no realizadas por parte de la población local mayoritaria

ANÁLISIS DE LOS PUNTOS FUERTES

DEL ENTORNO LOCAL Y CON RESPECTO A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA E INTERCULTURAL

FORTALEZAS

¿Qué aspectos positivos presenta el barrio de cara al logro de la convivencia ciudadana?

	Puntos fuertes recurrentes	Su expresión local
1	Discursos y prácticas de aceptación e inclusión en la sociedad civil organizada	Declaraciones públicas en los espacios locales a favor de la inclusión Presencia de elementos discursivos en los textos y documentos locales.
2	Entidades trabajando por la inclusión	Presencia en el barrio de organizaciones sociales con trabajo en inclusión, interculturalidad, etc.
3	Políticas municipales y locales efectivas de integración, interculturalidad y ciudadanía	Existencia de planes municipales o distritales sobre esta materia
4	Participación cívica de inmigrantes y minorías	Participación de migrantes y miembros de minorías en entidades comunes a todos los vecinos Organismos y vías específicas de participación Participación en elecciones locales Ejercicio del voto en algunas otras decisiones locales

ANÁLISIS DE LAS AMENAZAS A FUTURO
EN EL CORTO, MEDIO O LARGO PLAZO DEL ENTORNO LOCAL Y CON RESPECTO A LA PROMOCIÓN DE LA
CONVIVENCIA CIUDADANA E INTERCULTURAL

AMENAZAS
¿Qué riesgos hay en el barrio en cuanto a deterioro de la convivencia y desarrollo de la hostilidad?

	Amenazas recurrentes	Su expresión local
1	Guetización	Simultaneidad del incremento de la población de origen extranjero y abandono de los autóctonos Hiperconcentración espacial, residencial , escolar
2	Emergencia de núcleos xenófobos locales	Ascenso del apoyo electoral en la zona a partidos o candidaturas xenófobas
3	Protestas y acciones de la población autóctona y/o desde la cultura dominante ante la expresión pública de la diversidad	Enfrentamientos por la construcción de mezquitas
4	Estigmatización del barrio como gueto de inmigrantes	Imagen negativa en los medios de comunicación

ANÁLISIS DE LAS OPORTUNIDADES A FUTURO

EN EL CORTO, MEDIO O LARGO PLAZO DEL ENTORNO LOCAL Y CON RESPECTO A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA E INTERCULTURAL

OPORTUNIDADES

¿Qué posibilidades y nuevas opciones se presentan en el barrio a partir de su diversificación sociocultural y cómo aprovecharlas para el fomento de la convivencia?

	Oportunidades recurrentes	Su expresión local
1	Dinamización comercial del barrio	Impactos positivos de la red de establecimientos comerciales gestionados por vecinos de origen extranjero
2	Enriquecimiento cultural	Proliferación de actividades culturales diversas a partir de la presencia de vecinos inmigrados
3	Paso del barrio a la agenda pública de desarrollo local	Ubicación preferencial del área y su desarrollo socioeconómico en los planes municipales y extramunicipales
4	Convertirse en icono y ejemplo de interculturalidad y cosmopolitismo	Imagen externa del barrio como barrio de convivencia intercultural



2. 1 Diseño de la Intervención

Matriz general para el diseño de la intervención

	NEGATIVO	POSITIVO
PRESENTE	SUPERAR	CONSERVAR
	Superar la hostilidad existente y transformarla al menos en coexistencia	Preservar la convivencia y la coexistencia existente, impidiendo que degeneren en hostilidad
	<i>Políticas de lucha contra el racismo y la xenofobia</i>	<i>Políticas de fortalecimiento cívico</i>
FUTURO	EVITAR	FOMENTAR
	Prevenir la pérdida de la coexistencia y su transformación en hostilidad	Mejorar la coexistencia, transformándola en convivencia
	<i>Políticas de prevención</i>	<i>Políticas de creación de ciudadanía</i>



2.2. Planificación de acciones en el ámbito de la Convivencia

Instrumentos de intervención
Realización de acciones en todas o en alguna de las dimensiones de la convivencia

	DIMENSIONES DE LA CONVIVENCIA
1	Promover la relación social de hecho y su carácter positivo entre los actores involucrados en el barrio
2	Promover el respeto a las normas de la comunidad vecinal, la adaptación de la normativa que proceda y la generación participativa de nuevas normas
3	Promover actitudes de respeto o tolerancia activa en el espacio social y específicamente en los que se refiere al minoritario, foráneo o recién llegado
4	Promover valores compartidos y no solo el respeto a los valores específicos
5	Promover la participación ciudadana en el barrio
6	Promover la comunicación social e intercultural entre los vecinos y otros actores
7	Promover la gestión pacífica de la conflictividad en el barrio, impulsando sistemas de regulación como la mediación comunitaria e intercultural
8	Promover la identidad local y cívica, así como el sentimiento compartido de pertenencia al barrio
9	Promover la democracia local

Pasos para el trabajo en una o varias dimensiones de la convivencia

Paso	Contenido general	Detalle
1	Delimitación del ámbito	Especificar porqué y cómo en ese aspecto de la vida local puede impulsarse la convivencia ciudadana
2	Formulación de objetivos	Especificar cómo el logro de esas metas generales y específicas se vincula al desarrollo de la convivencia, ciudadanía, interculturalidad y democracia
3	Identificación de líneas de actuación	Especificar cómo en cada una de ellas se potencia lo relacional, normativo, actitudinal, valores, etc.
4	Indicadores	Especificar cómo esos indicadores pueden servir al seguimiento, medición y evaluación del impacto sobre la mejora la convivencia 28