



En el presente documento se recogen, de forma literal y tal y como han salido en las diferentes mesas de trabajo, las conclusiones generales y las conclusiones del grupo de juventud del IV Encuentro de Castilla y León de Participación de Personas en Situación de Pobreza y Exclusión Social, *Derechos de la Ciudadanía: de la Información a la Participación*, celebrado en Valladolid el 8 de junio y en el que participaron 80 personas que representaron a los/as participantes de las 17 entidades que forman parte de la Red en Castilla y León.

## CONCLUSIONES GENERALES ENCUENTRO PARTICIPACIÓN CASTILLA Y LEÓN

### 1er PANEL –

### LIBERTAD-IGUALDAD

#### MESA DERECHO A LA IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN

##### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS:

- Necesidad de articular medidas para que estas leyes se cumplan.
- Revisión, en base de circunstancias actuales de la ley de extranjería, tramitación de papeles...
- Hacer cumplir la ley. Está regulado pero no se aplica la ley de igual manera para todos/as.
- Se detectan como principales desigualdades para trabajar:
  - o Discapacidad: barreras arquitectónicas...
  - o Inmigrantes: desigualdad de trato en temas como empleo, vivienda...
  - o Género.
- Crear instrumentos efectivos para que este derecho sea real.
- Desarrollar la ley de dependencia.

##### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Realizar actividades para una integración social. Adaptarnos y conocernos entre todos.



Valladolid  
8 de junio de 2013



- Denunciar públicamente y ante la ley cualquier discriminación.
- Tolerancia hacia el resto de personas.
- Tenemos que conocer a las personas antes de juzgarlas y no dejarnos llevar por prejuicios y estereotipos.
- Respeto mutuo.
- Denunciar situaciones donde este derecho es vulnerado.

#### OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS:

- Es uno de los derechos más importantes pero es el que menos se cumple: género, discapacidad, raza...
- El trato no es igualitario en temas de las diferentes ayudas.

#### MESA DERECHO A LA EDUCACIÓN

#### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS:

- Mayor igualdad de oportunidades sin discriminación por motivos de clase social (económicos).
- Dirigir los recortes a otros sectores, pero nunca a la educación.
- Dar estabilidad a la leyes educativas (no cambiar las leyes cada vez que se cambie el gobierno).
- Igualdad entre enseñanza pública y privada:
  - o Igual oferta educativa.
  - o Posibilidades de extraescolares.
  - o Programas de madrugadores y medidas de conciliación.
  - o Opciones religiosas.
- Los recortes están afectando a la educación. La educación es uno de los derechos más importantes y es uno de los primeros en ser recortados: medios de transporte, libros, comedor escolar...
- Incrementar las prestaciones a las personas que no lo necesitan.
- Incrementar la oferta de formación para personas adultos.
- Que la enseñanza sea gratuita y en igualdad de condiciones, dedicando más recursos públicos a la enseñanza pública.



Valladolid  
8 de junio de 2013



- Que se facilite la homologación de títulos, burocrática y económicamente.
- Incrementar las becas a las personas que lo necesitan.
- Incrementar la oferta de formación para personas adultas.
- Los recortes están afectando a la educación, siendo la educación uno de los derechos más importantes y de los primeros en recortarse: medios de transporte, libros, comedor escolar...

#### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Que los colectivos involucrados en la educación participen activamente y faciliten el ejercicio de ese derecho.
- Que veamos la educación como un derecho a lo largo de toda la vida, no solo en edad escolar. Que nos lo creamos y creamos oportunidades.
- Deber de escolarización y denunciar situaciones donde los niños y niñas no están acudiendo a la escuela.
- Implicación real de padres y madres en la marcha del centro escolar, materiales...
- Concienciarnos de la importancia de la educación y la formación permanente y continua.
- Seguir denunciando la vulneración de derechos.
- Tenemos que unirnos para reivindicar el derecho a la educación. Unirnos no solo por colegios si no todos juntos.
- Participar en los AMPAS y en los Centros Educativos.
- Apoyo de iniciativas de mejora.

#### MESA DERECHOS DEL NIÑO

#### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS

- Mayor protección de los derechos del niños (pedofilia, maltrato, separación padres...)
- Facilitar la mayor igualdad entre todos los niños sin diferenciar por razón de raza, país... facilitando también la reagrupación.
- Crear un órgano central para gestionar recursos que necesiten los menores, la familia, sin tener que ir a tantas administraciones, recursos... derecho a la intimidad.



- No permitir la separación de padres/madres e hijos por motivos económicos por falta de espacios, recursos sociales...

#### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Valorar los derechos de la infancia siempre en cuanto a la educación y la convivencia porque los niños serán los adultos del futuro.
- Inculcar a los niños principios y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad multicultural como la que tenemos ahora.
- Recuperar “vecindad” con todo lo que ello implica.
- Apoyar asociaciones, redes de defensa al menor desde la propuesta activa y la denuncia.

#### OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS:

- Darles voz, escuchar a los niños y fomentar su participación
- No permitir bajo ningún concepto la vulneración de los derechos del niño.

## 2º PANEL –

## SOLIDARIDAD

### MESA DERECHO A LA PROTECCIÓN SOCIAL

#### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS

- Si hay ayudas pero dificultades para acceder por los requisitos muy estrictos. Flexibilidad según las situaciones personales.
- La propia administración desconoce en muchas ocasiones los trámites, requisitos. son trámites largos, complicados. Hay que garantizar unos mínimos para todos.
- Invertir más recursos económicos e protección social, haciendo que se cumpla la ley y facilitando el acceso a dichos recursos. Ejemplo RGC (muchos requisitos...)
- Que se apueste por políticas sociales de inclusión y de reparto equitativo, evitando crecimiento de desigualdad y de exclusión.



Valladolid  
8 de junio de 2013



- No ayudas para combatir la exclusión social, si no mejores mecanismos para salir de ellas. Ofrecer mayores posibilidades para la inserción social y laboral porque esto dignifica a la persona.
- Prestación por desempleo: para dignificar a la persona se podría entregar una parte de la prestación a un empresario que contrate al parado y le haga levantarse “a las ocho de la mañana” para que se sienta útil.
- Que se cumpla la ley en todos sus términos. Se señala la importancia de recuperar la ley de dependencia.
- Fomento de las ayudas para alquileres y compras de vivienda. Que nadie se tenga que quedar sin un sitio donde vivir.
- Revisar y agilizar los trámites y requisitos administrativos de las ayudas y subvenciones.
- Aplicar las leyes, según la situación actual (no se cumple el derecho a una ayuda social y a una ayuda de vivienda para garantizar una existencia digna)

#### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Los ciudadanos debemos unirnos para reivindicar nuestros derechos: encuentros, manifestaciones...
- Pertener y apoyar plataformas sociales como “stop desahucios” para luchar, denunciar que otra forma de vida es posible.
- Crear fondo económico para apoyar el empleo. Apoyar a la Banca Ética y el Consumo Responsable.
- Conciencia del momento que vivimos y no vivir por encima de nuestras posibilidades. Movilización social para exigir el cumplimiento de la protección social.
- Implicarnos todos en que el sistema funcione: solidaridad unos con otros pero no presionar solamente a las clases más bajas.
- Movilización social: denunciar y trabajar conjuntamente.
- Concienciarnos para el uso responsable de las ayudas
- Apoyar iniciativas de nuestro entorno y generar redes de apoyo.
- Visibilizar situaciones en las que no se cumple (casos de injusticia).



Valladolid  
8 de junio de 2013



## OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS:

- Las competencias autonómicas repercuten negativamente a aquellas personas que por necesidad tienen que cambiarse de domicilio e incluso CCAA. Los derechos fundamentales deben ser en todos los sitios iguales.
- Desde la impotencia personal, llega el desánimo, desmotivación y la pregunta de ¿qué puedo hacer yo?
- Control y seguimiento de las ayudas.
- Políticas reales no promesas incumplidas.
- Protección de los mayores que han avalado a sus hijos: no desahucios.
- Menos abusos en los sueldos.
- Hacer un uso razonable (y pedir ayudas y subvenciones en los casos necesarios).

## MESA DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS

- Acceso universal de protección de la salud para todas las personas, independientemente de su situación administrativa y económica.
- Formación a los profesionales para que en la práctica traten por igual a todas las personas.
- Acceso universal de protección a la salud para todas las personas, independientemente de su situación legal.
- Formación a los profesionales para que en la práctica se trate por igual a todas las personas.
- Salud y atención gratuita para todos los que tengan carencias a nivel económico.
- Realizar campañas informativas al nivel preventivo y reparados (accesibles que lleguen a toda la población).
- Que cumplan la ley “principio de universalidad” con todo lo que implica. No privatización de la sanidad pública y atención para todos.
- Que se elimine el derecho de las políticas a seguros privados, que pagamos todos, y que como los demás ciudadanos utilicen la sanidad pública.



**Valladolid**  
8 de junio de 2013



- Independientemente del gobierno, la salud (y la educación) deberían de ser consensuadas, no tocarlas cada vez que se cambien de gobierno, se debería afianzar la legislación en estos temas.
- Fomento de la promoción de la medicina preventiva (a los jóvenes) y responsabilidad (población adulta).
- Igualdad en el acceso a los servicios sanitarios porque existe discriminación por motivos económicos.
- Cambiar la legislación sanitaria: pago de recetas. Tener en cuenta los ingresos, atención a las personas sin papeles, recetar las cantidades justas. No deben permitir que las empresas de menos importancia a las revisiones médicas por ahorro de costes.
- Es un derecho que no debe tener recortes de profesionales, instalaciones, atención a de calidad.

#### **A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:**

- Uso responsable de los servicios de salud y de los medicamentos.
- Cuidarnos y cuidar a los nuestros. Concienciarnos de la prevención.
- Uso responsable de los servicios de salud y de los medicamentos.
- Fomento de los autocuidados.
- Conocer y utilizar plataformas para realizar denuncias (individuales y colectivas) de abandono sanitario, errores sanitarios, de injusticia social (desprotección)
- Hacer un uso responsable de los servicios sanitarios (personal, medicinas). Llevar una vida saludable para evitar riesgos.
- Uso racional del sistema de la salud (medicamentos, servicios médicos...)
- Enseñar hábitos saludables desde los colegios y las familias.
- Mejorar el consumo de medicamentos.
- Debemos estar más concienciados con la prevención.
- Hacer buen uso de los servicios sanitarios.

#### **OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS:**

- Dar una nueva educación para la nueva generación.



Valladolid  
8 de junio de 2013



- Facilitar información de las situaciones de atención sanitaria en supuestos como falta de recursos, desempleados, irregulares...
- Nos gustaría que también queden cubiertos los tratamientos de enfermedades raras, dietas especiales o las necesidades de personas dependientes que a veces son costosas para las familias del enfermo.
- Cambio de médico por falta de calidad en la atención (pocos profesionales)

## MESA DERECHO DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS:

- Invertir en Energía Renovables.
- Promover el cuidado del Medio Ambiente (lo que podía generar puestos de trabajo).
- Facilitar el uso de medios colectivos de transporte; ampliar los carriles bici...
- Vigilancia de los niveles de contaminación.
- Exigir que las empresas paguen las sanciones impuestas por contaminación.

### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Mayor concienciación para cuidar nosotros mismos la naturaleza (reciclar, visibilizar, lo que dañe al medio ambiente e informar a nuestro entorno sobre el tema, cuidar los parques...)
- Elegir productos (a la hora de comprar) que no dañen al medio ambiente.
- Optimizar recursos.
- Revisar nuestros hábitos: uso exagerado del vehículo.

## MESA DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

### A NUESTROS GOBERNANTES, A LA ADMINISTRACIÓN, A LAS INSTITUCIONES... LES DECIMOS

- Difundir la información y que sea accesible para todos, para favorecer la participación como ciudadanos.
- Tener más en cuenta las sensaciones de la sociedad. Actuar en función de lo que necesita y exige la sociedad.





Valladolid  
8 de junio de 2013



## A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Romper el miedo a que se nos etiqueten como pertenecientes a un colectivo.
- Tener conciencia de que todo lo que hacemos de forma individual tiene su efecto en la construcción social.
- Realmente no participamos porque miramos más por nuestras cosas a nivel personal y no grupal.

## OTROS ASPECTOS DESTACADOS:

- Somos parte de la ciudad y tenemos que actuar.
- Entendemos que participar significa:
  - o Estar informado.
  - o Ayudar a otras personas.
  - o Enriquecimiento mutuo.
  - o Dedicar tiempo a otros proyectos.
  - o Aportar lo que tenemos sea mucho o poco.
- Hándicaps para participar:
  - o Falta de tiempo.
  - o Falta de información.
  - o No nos dejan participar.
  - o Que no te conozcan
- Participación en las entidades:
  - o La participación es muy limitada, necesitaríamos más cauces de participación. También en otras entidades no tienen muy en cuenta nuestra opinión.
  - o Tendrían que abrir más el abanico para que la personas puedan participar.
  - o Antes de cada encuentro habría que enviar con tiempo los temarios a las entidades para que se puedan hablar y discutir.
  - o Dentro de la organización no se puede participar.
  - o Las organizaciones tienen unos planes y una metodología que es difícil de cambiar.
  - o Hay en algunas entidades y algunos proyectos donde sí se detecta un marco de participación, promocionando la participación individual y activa en los programas y



Valladolid  
8 de junio de 2013



actividades, habiendo espacios de escucha y propiciando el encuentro entre usuarios, voluntarios y técnicos.

## CONCLUSIONES ENCUENTRO PARTICIPACIÓN CASTILLA Y LEÓN

### GRUPO JUVENTUD

#### MESA DERECHO A LA EDUCACIÓN

#### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- Queremos una formación más adecuada del profesorado de la ESO. Que no solo tengan muchos conocimientos, (que sean como los maestros) que estudian una carrera específica para enseñar y no pueda ser profesor cualquier licenciado. Y se impliquen más en la formación del ser humano con sus valores, potencialidades y necesidades específicas. Y mayor control de lo que pasa en las aulas entre profesores- alumnos.
- Que no puedan cambiar las leyes de educación continuamente según el partido político que gobierne.

#### A LA CIUDADANIA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Necesitan de una mayor concienciación, tanto las familias como los alumnos de la gran importancia de la educación e inculcarlo como un valor muy importante desde pequeños.
- Involucrarse más en la toma de decisiones, involucrándose más en las AMPAS, y en las huelgas para exigir derechos, que haya más unión.

#### OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS POR EL GRUPO:

- Ajustar y adecuar las necesidades de los alumnos para que consigan aprender.
- Importancia de motivar y enseñar y menos hincapié en los resultados.



Valladolid  
8 de junio de 2013



- Creatividad en la enseñanza y uso de nuevas tecnologías y dinámicas que atrapen a los niños y jóvenes.

## MESA DERECHO A LA IGUALDAD

### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- La verdadera igualdad ante la justicia pasa por no cobrar fianzas para salir en libertad, no si tienes dinero sales y sino no.
- Controlar y vigilar todo lo que dicen y sale en los Medios de Comunicación, que cuiden el vocabulario, que no sea discriminatorio y sobre todo con los jóvenes y niños.

### A LA CIUDADANIA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Que no juzguen y hagan estereotipos de las personas sin conocerlas previamente.
- Que tengan sentido crítico y analicen y reflexionen antes de creerse todo lo que dicen en los medios de comunicación, que manipulan.

### OTROS PUNTOS CLAVE A DESTACAR POR EL GRUPO:

- Estos derechos no se cumplen para nada. Las personas de la calle son mucho más crueles y discriminatorias, los políticos proponen pero les toca más de lejos.
- Ante la ley dependiendo quién sea el que la incumple (más o menos pobre) es distinta.
- Los medios de comunicación alimentan la agresividad y la discriminación entre las personas que reciben la información, la manipulan.
- Enorme Crisis de Valores, hay que dejar de dar importancia al dinero y replantearnos como deseamos vivir.
- La mujer se encuentra mejor que tiempo atrás porque han fomentado su incorporación pero hay que seguir trabajando en ello y se debería hacer lo mismo con otros colectivos.



Valladolid  
8 de junio de 2013



## MESA DERECHOS DEL NIÑO

### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- Exigir un mejor trato a la infancia en los Medios de Comunicación y que les tengan en cuenta en sus contenidos de manera positiva y que también ayude como agente educativo.
- Hacer extensible el obligado cumplimiento de estos derechos de la Infancia de modo internacional, ya que en muchos países los niños están en situaciones de desprotección, abandono, etc.

### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Mayor respeto hacia la infancia y sobre todo los jóvenes, porque se vive como una edad problemática en lo que todo es negativo y no es así.
- Interés por enseñar, ya que todos somos agentes de educación y más empatía.

### OTROS PUNTOS CLAVE A DESTACAR POR EL GRUPO:

- En España se respetan y cumplen bastante estos derechos.
- A la Infancia no se le escucha y tiene pocos foros de participación, no se le pide opinión.
- En los medios de comunicación dan pocas noticias positivas y muchas negativas.

## MESA DERECHOS A LA PROTECCIÓN SOCIAL

### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- Exigir que en los impuestos paguen más quienes más tienen y no al revés.
- Vigilar y perseguir la economía sumergida, poniendo medidas preventivas para que las personas no tengan que acudir a ella.

### A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Que usen las prestaciones de forma adecuada porque ese dinero sale del bolsillo de todas aquellas personas que trabajan.
- Que se informen de que prestaciones hay y si se pueden beneficiar de alguna en momentos de necesidad puntual pero apostar por la formación y el empleo.



Valladolid  
8 de junio de 2013



## MESA DERECHOS A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- Hacer más políticas de prevención y toma de conciencia en los ciudadanos, aunque claro primero se tienen que concienciar ellos. Y poner remedio a toda la problemática medioambiental existente.
- Importancia del desarrollo sostenible, a pesar de que no sea algo que genere dinero, sino que hay que invertir, pero en positivo para un mayor bienestar y de salud.

### A LA CIUDADANIA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Que deben exigir una mejor información en la adquisición de productos, saber cuánto contaminan y perjudican nuestro medio ambiente.
- Que cada uno en el día a día aporte su granito de arena, en reciclar, menos consumo y sobre todo educar para ello a los más pequeños.

### OTROS PUNTOS CLAVE DESTACADOS:

- No se valora la mejora de la calidad de vida y es un derecho que cuesta mucho aplicar por eso no se invierte en él.
- Los ciudadanos tienen muy poca conciencia del grave problema que esto conlleva, porque viven la inmediatez sin pensar en las consecuencias a largo plazo.
- Deberían enseñar a los jóvenes todos los contras y efectos negativos que genera el consumo irresponsable.

## MESA DERECHOS A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

### A NUESTROS GOBERNANTES, ADMINISTRACION, INSTITUCIONES.... LES DECIMOS:

- Apuesta total por la Salud Pública, que se incentive esto y no la privada que genera gran discriminación entre ciudadanos.
- Tomar conciencia de la incoherencia y actuar sobre los impuestos que se cobran en las drogas legales como el tabaco y alcohol; y después hacer campaña contra las Drogas.



**Valladolid**  
8 de junio de 2013



## A LA CIUDADANÍA EN GENERAL LE DECIMOS:

- Hacer un uso correcto de la sanidad y sobre todo de las urgencias, ser más responsables.
- Espíritu y conciencia crítica para no caer en presiones grupales a la hora de tener una vida más saludable.