

## Conclusiones Primer Encuentro Nacional de Jóvenes: coordinación y puesta en marcha

Madrid 18 de diciembre de 2015

### Objetivos del primer encuentro:

- Sesión de capacitación sobre las prioridades políticas en el ámbito de la UE "Kit informativo de políticas de juventud de la UE"
- Diseñar conjuntamente la metodología prevista
- Determinar temas para las acciones de diálogo en los territorios
- Organizar protocolos de seguimiento y evaluación.

### Productos del primer encuentro:

- Agenda de reuniones territoriales de Diálogo Estructurado.
- Documento de "Consenso de temáticas para el debate en las reuniones de Diálogo Estructurado a escala local"

En este primer encuentro contamos con la presencia de Santiago Herrera, experto en asuntos europeos y miembro del Team Europe España. (en el Anexo I podrá encontrar la información en la que basó su intervención)

### Expectativas que tienen los participantes en el Proyecto

Según lo trabajado en la Sesión las principales Expectativas de los participantes en relación al proyecto son las siguientes:

- Concienciar a la gente sobre la necesidad del cambio de políticas y conseguir el apoyo del resto de personas y jóvenes
- Conocer, reflexionar y compartir necesidades e ideas de los jóvenes de diferentes comunidades
- Poder hacer incidencia política
- Facilitación de espacios, procesos y canales para que todas las personas jóvenes puedan **participar** o dar su visión sobre aspectos que les preocupan
- Obtener una solución a los problemas juveniles y promover cambios reales
- Visibilizar la situación de los jóvenes en situación de exclusión social
- Conocer la política juvenil e instituciones o asociaciones que propongan

soluciones a temas que afecten a los jóvenes

- Conseguir entre todos en red que se nos escuche a los más jóvenes
- Conseguir consolidar un grupo estable de jóvenes en cada CCAA que planteen, reflexiones y aporten soluciones a su realidad

### ¿Qué puedo aportar al proyecto?

Las principales aportaciones que consideran los participantes, que pueden ofrecer al proyecto son las siguientes:

- Juventud, ganas y entusiasmo de participar para ayudar a todas las personas que lo necesiten
- Conocimientos y experiencias de vida
- Experiencia laboral y personal para acompañar en este proyecto
- Experiencia y conocimientos en participación
- Conocimientos de incidencia política
- Tiempo
- Humor
- Implicación
- Responsabilidad
- Trabajo
- Escucha
- Aportar una visión juvenil y actual sobre problemas en educación
- Diversidad funcional
- Ruralidad
- Riqueza cultural y étnica
- Madurez

### Temas prioritarios para las acciones de Dialogo Estructurado

Se hizo trabajo en grupos para detectar y definir lo que los participantes consideran como las temáticas más importantes para trabajar y plantear a los tomadores de decisión. Las temáticas detectadas fueron variadas pero después de la puesta en común se agruparon en las siguientes:

- **Vivienda**
- **Empleo**
- **Formación y Educación**
- **Participación**

Como temas transversales que debían abordarse en todos los casos:

- **Discriminación por motivos religiosos, étnicos, país de origen, etc.**
- **Igualdad de oportunidades hombres y mujeres**
- **Violencia machista**
- **Irregularidad de documentación**

En la sesión de la tarde se trabajó en 4 grupos que abordaron y profundizaron en los temas que se seleccionaron en la sesión de la mañana.

Cada grupo debía responder a las siguientes preguntas sobre el tema en cuestión:

- Situación actual: necesidades, obstáculos
- Objetivos: ¿Qué queremos conseguir?
- ¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?
- ¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?

El objetivo de este ejercicio era conseguir un “Consenso de temáticas para el debate en las reuniones de Dialogo Estructurado a escala local” y una Agenda de reuniones territoriales.

---

## GRUPO 1 - VIVIENDA

### **Situación Actual: necesidades, obstáculos:**

La falta de ingresos y empleo unido a los precios de compra y alquiler hacen imposible a los jóvenes acceder a una vivienda.

La Cultura hipotecaria de España nos endeuda

Falta política de promoción del alquiler, que obligue a los bancos y tenedores de vivienda a ofrecer viviendas en alquiler social.

Discriminación para al acceso al alquiler, sobre todo para determinados colectivos (migrantes, gitanos, etc.).

### **Objetivos ¿Qué queremos conseguir?:**

Políticas de vivienda que favorezcan el acceso de los jóvenes.

Desarrollo legislativo que haga efectivo el derecho a la vivienda

Equiparar el derecho a la vivienda como Derecho FUNDAMENTAL.

Tener en cuenta la voz de los jóvenes en la elaboración de las políticas.

Facilitar a las mujeres víctimas de violencia el acceso a la vivienda.

Realizar un diagnóstico de la situación de vivienda y elaborar propuestas.

Fomentar participación y conocimiento sobre la problemáticas de vivienda a través de las redes sociales

Uso de redes sociales como herramienta de sensibilización y participación de los jóvenes sobre el estado de los problemas

### **¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?**

Medios de comunicación

Asociaciones de jóvenes (Consejo Juventud y asociaciones que tratan temas de vivienda)

Políticos (partidos políticos y grupos parlamentarios)

Administraciones Públicas responsables de vivienda

Plataformas de vivienda, Ámbito académico

### **¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?**

Uso de redes sociales para visibilizar las problemáticas de los jóvenes. Y para difundir la encuesta.

Realizar un producto creativo (escribir una canción y hacer un video) para llamar la atención.

Solicitar reuniones con los distintos responsables

## **GRUPO 2 - EMPLEO**

### **Situación Actual: necesidades, obstáculos:**

Desigualdad de género en el acceso al empleo

Necesidad de permisos de trabajo, dificultad de regularizar la situación administrativa de los inmigrantes.

Falta de oportunidades laborales para jóvenes.

Tipo de contratos precarios, temporales y muy mal pagados para los jóvenes

Certificados de profesionalidad: en cada autonomía norma distinta y no adaptados a personas en situación de vulnerabilidad

Falta de motivación entre los jóvenes esto también tiene consecuencias en la salud

Excesivos requisitos, experiencia, formación

No hay oportunidades laborales

Consecuencias del desempleo en: vivienda, consumo, ocio

Discriminación

### **Objetivos ¿Qué queremos conseguir?:**

Un plan integral de juventud a nivel estatal.

Habilitar un certificado de profesionalidad en todas las comunidades (nivel 1).

Trabajo más coordinado entre educación y empleo, formación para el empleo

Formación de calidad, para un empleo de calidad.

Trabajo comunitario, para dotar de experiencia (antiguas escuelas taller).

Colaborar con empresas, favorecer la contratación de jóvenes. Asesorar a los jóvenes emprendedores (de forma más efectiva – Cámaras de comercio, etc. -).

Buscar la colaboración y el asesoramiento de empresas, asesorías para obtener información de calidad que nos permita valorar el contexto.

Contratación pública destinada a los jóvenes (y receptores de RMI + mayores de 45).

Bonificaciones estructuradas jóvenes / empresarios.

### **¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?**

Universidades

Medios de comunicación

ONG

Alcaldes y dirigentes de comunidades

Secciones juveniles de partidos políticos

CEOCE, CEPYME, empresarios,

Sindicatos

Consejo de la juventud

Consejerías de empleo, cultura, hacienda, bienestar social

### ¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?

A través de encuentros, medios de comunicación.

ONG y movimientos sociales

Reuniones

Foros

### GRUPO 3 - EDUCACIÓN

#### Situación Actual: necesidades, obstáculos:

Discriminación geográfica para el acceso a centros de enseñanza y a alternativas formativas.

Acceso a la info y orientación.

Abandono escolar.

Inestabilidad de las políticas educativas

Falta de reconocimiento de los títulos entre CCAA y países.

Falta de sensibilización en las familias sobre la importancia de los segundos ciclos

#### Objetivos ¿Qué queremos conseguir?:

Priorizar la educación

Concienciar

Crear oficina específica de información específica de juventud llevada por las entidades que trabajan en las barriadas de jóvenes.

Organiza



Subvenciona



Reciclar formación profesional.

Que los centros asuman cuotas de colectivos vulnerables.

Más becas.

Mejorar la oferta formativa.

Hacer un pacto educativo (que la educación no sea un asunto político).

Importancia de la formación al profesorado para dar una respuesta a la juventud actual.

Cambiar el modelo educativo.

Importancia prácticas laborales, pero que las prácticas NO sustituyan a un empleo. Establecer requisitos mínimos (a nivel económicos, de calidad...). Que se acrediten como experiencia laboral.

MIR educativo.

### **¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?**

Ayuntamientos

Consejería de educación

Centros de enseñanza

Injuve

Referentes educativos

AMPA

### **¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?**

Redes

Teatros

Videos

Reuniones

Redes sociales

Organiza



Subvenciona



#### **GRUPO 4 - participación**

##### **Situación Actual: necesidades, obstáculos:**

Poca visibilidad de la juventud.

Dificultad para hacernos escuchar.

Falta de herramientas, recursos.

Poca Divulgación de la cultura de participación.

Existencia de individualismo y una gran burocracia en la participación.

La situación económica y la falta de interés político.

Desafección política de la juventud.

Ley mordaza.

Desmotivación, indiferencia, individualidad

Que las decisiones en juventud no son tomadas por jóvenes

*EXPLORAR: Se adquiere experiencia a través del voluntariado. Fomentar el "compromiso social". Como se puede acreditar?*

##### **Objetivos ¿Qué queremos conseguir?:**

Facilitar espacios de participación EFECTIVOS.

Fomentar la participación. ¿Cómo podemos motivar a los jóvenes?

Que nos escuchen.

Concienciar a la gente.

Empoderamiento.

Sentimiento de comunidad.

Sensibilización.

Establecer acuerdos y compromisos con políticos, empresas.

Establecer canales de interlocución.

Reclamar nuestros derechos

Hacernos escuchar

### **¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?**

Ciudadanía

Tercer sector

Consejos de la juventud

Administración pública

Partidos políticos

Consejeros

Ayuntamientos

### **¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?**

Medios

Redes sociales

Charlas

Jornadas

Manifestaciones

Reuniones.

---

Las respuestas a la primera y segunda preguntas son específicas de cada tema, pero en el caso de la tercera y cuarta pregunta podemos hacer unas conclusiones comunes, si bien en algunos casos dependiendo del tema habrá que ir a algunos estamentos específicos.

Organiza



Subvenciona



**¿Con quién tenemos que hablar para cambiar la situación?**

Ciudadanía

Tercer sector

Consejos de la juventud

Administración pública (Consejeros, Ayuntamientos etc.)

Partidos políticos

Sindicatos

Medios de comunicación

**¿Cómo acercarnos a los responsables de la toma de decisión?**

Medios de comunicación

Redes sociales

Charlas

Jornadas

Manifestaciones

Reuniones

Cartas dirigidas a los responsables de toma de decisión

Teatros

Videos

Foros

Organiza



Subvenciona

