

## Propuestas y conclusiones 2º Encuentro JovEU. SEGUIMIENTO Y CONSENSO

Durante la sesión del trabajo del Segundo Encuentro del programa JovEU: Seguimiento y Consenso, se dedicó una parte del día a reflexionar en grupo sobre propuestas políticas de mejora en las diferentes problemáticas detectadas. Los resultados y propuestas planteadas son las siguientes

### Vivienda

- Mejorar el sistema de ayudas al alquiler para personas en riesgo de exclusión social.
- Que los administradores hagan de avalistas ante los propietarios.
- Flexibilizar los requisitos y facilitar a las personas que lo necesitan los trámites de acceso a las ayudas al alquiler.
- Bonificar a los propietarios que alquilen a colectivos excluidos.
- Legislar el alquiler social a nivel estatal y ampliar la oferta de viviendas de este tipo.
- Rehabilitar viviendas y sacar al mercado para alquiler social las múltiples viviendas vacías.
- Establecer los precios del alquiler social en función de los ingresos familiares.
- Ofertar pisos compartidos con zonas comunes (baños, cocina, sala de ocio, etc.) para colectivos más desfavorecidos o que estén de paso (estudiantes, jóvenes, migrantes, etc.)
- Fomentar campañas para romper con estereotipos y discriminación que dificultan el acceso a la vivienda.
- Sistema de protección juvenil para renta mínima y emancipación.
- Sistema de ingresos mínimos garantizados.
- Complementar las ayudas en pisos de colectivos determinados con programas de seguimiento y atención personalizada para un enfoque integral.
- Que las administraciones faciliten más viviendas para colectivos vulnerables y personas sin hogar.
- Considerar la vivienda como un derecho básico fundamental para la inclusión.
- Desvincular ayudas sociales a tener o no tener empleo.

## Empleo y Ocio

- Necesidad de acompañamiento personalizado en los itinerarios de inserción sociolaboral: menos ratio de personas por profesionales, evitar la deshumanización del proceso, aumento de los profesionales.
- Cambio de políticas de las empresas en ese itinerario ya que tienen mucho que aportar y pueden hacerlo: participar en la formación de los trabajadores y en su proceso, en lugar de inclinarse por cuestiones de mayor beneficio a corto plazo para ellas.
- Mayor presión en la ampliación de leyes de contratación de alumnado en prácticas: ya que la normativa no es buena, al menos que se amplíe y que exista un mínimo compromiso por parte de la empresa.
- Refuerzo de las inspecciones en las condiciones abusivas de trabajo, sobre todo en algunos sectores laborales de mayor riesgo, como la construcción.
- Inadecuación del Sistema de Garantía Juvenil a la realidad y a la actividad de los jóvenes en búsqueda de empleo: exclusión/expulsión del sistema por contratos laborales diarios o cursos de una duración determinada y necesidad de espera de un período excesivo para volver a darse de alta.
- Mucha formación no acorde con el mercado laboral, se necesita una mayor concordancia: continúan sacando formación en sectores que ya tienen un exceso de trabajadores, como albañilería, pintura... El mercado laboral ha evolucionado, la formación ofrecida también debería.
- Posibilidad de que en un futuro sea necesario complementar las rentas del trabajo con alguna otra renta, ante la evolución del mercado laboral, la extinción de algunos puestos e incluso la progresiva reducción de los salarios.
- Reducción precios del cine y libros.
- Revisión de los canales de transmisión de información sobre actividades culturales, existen personas que no tienen acceso a esos canales.
- Impulso del ocio autogestionado: cesión de los espacios y recursos necesarios.

## Participación

- Impulsar procesos de desarrollo comunitario que fomenten la participación ciudadana juvenil para que se tengan más en cuenta las demandas y necesidades de los jóvenes.
- Vincular estos procesos participativos con actividades artísticas y de ocio para atraer a los más jóvenes.

- Ser más exigentes con los procesos participativos de la administración y tener en cuenta para analizarlos “la escalera de la participación”. Analizar si son procesos cosméticos o estéticos o si realmente priorizan la participación y el protagonismo juvenil.
- Fomentar e impulsar la cultura de la participación desde las etapas más tempranas en la educación.
- Ampliar espacios de diálogo y mesas de trabajo en las distintas áreas (juventud, vivienda, empleo, servicios sociales, etc.) en las que haya representación de la sociedad civil, las organizaciones sociales, políticos...
- Fomentar los presupuestos participativos en el área de juventud.

### **Educación y Formación**

- Que el acceso a las becas solo sea para la educación pública y no para la privada. Menos requisitos burocráticos para solicitarlas y aceleración en el proceso para concederla.
- Favorecer la obtención del graduado en educación secundaria dando facilidades para que colectivos en situación de pobreza y exclusión social puedan tener las mismas oportunidades de inserción. Las pruebas del Ministerio deben adaptarse a estos colectivos y reducir el nivel exigido adaptándolo a éste colectivo. Por otro lado para acceder a los certificados de cualificación profesional nivel I, II y III se exige el graduado escolar y colectivos con discapacidad y exclusión tienen complicado acceder a éstos certificados por el alto nivel de conocimientos que se exige.
- Facilitar los recursos económicos necesarios para que las personas que viven en zonas rurales que se tienen trasladar a zonas urbanas puedan estudiar. El coste económico y el tiempo que tienen que dedicar no es compatible con su falta de recursos y con sus responsabilidades familiares. Se podría contratar profesorado para que se impartan los conocimientos en las zonas rurales.
- Reconocer el título de graduado en enseñanza secundaria de los inmigrantes que poseen titulaciones universitarias realizadas en su país de origen. Actualmente no se convalidan ni los estudios universitarios de este colectivo ni el carnet de conducir. Para poder hacer este trámite tienen que ir a solicitarlo en su país de origen y muchos de ellos ha solicitado asilo político o su situación no está regularizada por lo que se hace imposible.
- Defender que la educación sea pública gratuita y no financiar la educación concertada. Mayor equipamiento multiprofesional de las escuelas públicas para atender a la problemática social del perfil de los estudiantes que acuden a estas escuelas.



EAPN España  
c/ Tribulete, 18 Local  
Telf. 91 786 04 11  
eapn@eapn.es  
www.eapn.es

- Que las escuelas públicas sean trilingües (Inglés, francés y español) desde educación infantil aumentando el número de horas en sus programaciones.
- Educación y formación para padres/madres y alumnado para la seguridad del uso de las nuevas tecnologías.
- Las leyes de educación cada vez son más retrogradadas y coactivas.
- La educación debe ser inclusiva, fomentar los planes de atención a diversidad. La educación debe construir gente pensantes y crítica.
- Incluir prácticas en las carreras sociales

Organiza



Subvenciona

